**Подготовила и провела:**

**Дементьева Н.Н**

**Воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко»**

**Квест-игры**

*Цель: Формировать у педагогов представления о возможностях использования элементов квест-игры при формировании предпосылок финансовой грамотности*

*Воспитатель входит в зал под романс: «Отцвели уж давно…»*

Добрый день, уважаемые коллеги!

А ваши финансы поют романсы?

 Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Малыши так или иначе сталкиваются с миром финансов. Поэтому важным является организация работы с детьми по формированию экономической грамотности.

Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики.

А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте, чтобы их финансы не пели романсы?

Это задача трудная, но решаемая и я хочу показать вам как научить финансовой грамотности играя КВИ.

*В ходе мастер-класса участники получают буквы из которых собирают слово КЛАД, а с обратной стороны схема поиска клада.*

**Задание: «Лабиринт профессий»**

Приглашаю 2 человека к мольбертам.

Перед вами лабиринт, пройдите его, собрав все предметы, необходимые человеку данной профессий.

Такие игры позволяют, познакомить детей с разделом программы……и формировать представления детей о содержании деятельности людей разных профессий, воспитывать уважение к людям, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.

За свою работу люди разных профессий получают… зарплату. Достаёт шар внутри которого монетка.

*Достает монетку.*

Значит следующее задание связаннно… с монеткой.

 **Задание: «Орел и решка»** аверс и реверс

*Собирают из трех кругов орел –решка.*

С помощью подобных заданий можно познакомить детей с деньгами разных стран и формировать отношение к деньгам как части культуры страны.

 *Какие-то товары стоят дорого, какие-то дешево и так следующая наша игра* **«Дорого-Дешево»**

**Задание: «Дорого-Дешево»**

-Приглашаю 8 человек, возьмете по одной карточке с выражением и распределитесь на 2 группы к подходящим по смыслу словам «Дорого-Дешево».

*Участникам необходимо распределить на 2 группы «Дорого-Дешево» карточки с выражениями подходящим к ним по смыслу .*

-На вес золота

-За бесценок

-Задаром

-Цена кусается

-Не по карману

-По сходной цене

-Влетит в копеечку

-За гроши

*Вы распределили выражения по группам, а теперь предлагаю вам встать по возрастанию стоимости.*

*Прочитайте, что у вас получилось.*

**Вывод из программы**

**Воспитывать начало разумного поведения в жизненых ситуациях связанных с деньгами.**

**Задание «Рекламный мешочек»**

Как ребенка нет без мамы, так нет сбыта без РЕКЛАМЫ!

Дети очень любят рекламу и поддаются её воздействию.

И наша задача с помощью игры формировать объективное отношение детей к рекламе, развивать способность различать рекламные уловки, отличать собственные потребности от навязанных рекламой.

-У меня есть мешочек, но не простой, а рекламный!

Каждой команде предлагаю взять предмет из мешочка и рассказать о нем так, чтобы нам всем очень захотелось приобрести его.

А другая команда перечисляет минусы товара, т.е. подходит критически к рекламным уловкам сбыта товара.

Очень яркая и креативная у вас получилась реклама и вы получаете последнюю букву.

*Соберите слово из букв, которые вы получили. Какое слово у вас получилось? А что для педагога клад?*

*Находят клад по схеме, которая изображена на обратной стороне букв.*

*Открывают клад с* банкнотами методического мастерства.

 **Рефлексия**

**Мы с вами нашли** банкноты методического мастерства. Я хочу, чтобы эти деньги были использованы с пользой. Если мастер-класс был полезен, то вложите их в банк профессионального роста, набегут методические проценты.

Кому был мастер-класс не очень полезен, то положите в копилку идей, может, придется когда-нибудь достать.

А если время было проведено зря – закопайте, пусть ждет своего часа.

Давайте посмотрим, где сосредоточился методический капитал нашего мастер-класса. Большинство вложили деньги в ……, значит……..

*Звучат слова: «А на последок вам скажу»*

Я вам желаю стабильного **финансового благополучия**!

Играйте с детьми в экономику!